Реализация государственно-общественного управления образованием в Альметьевском муниципальном районе

Государственно-общественного управления в образовании

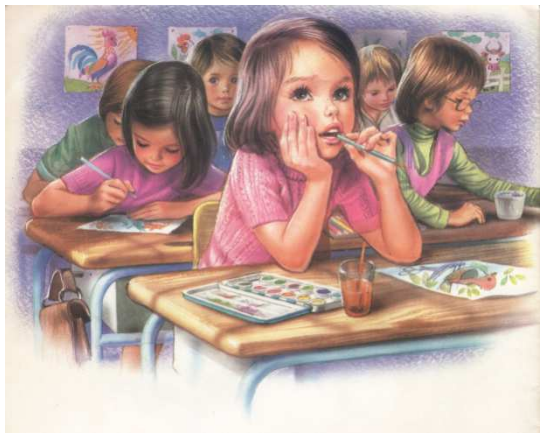
* сочетание, интеграция интересов государства и общества на обширном пространстве, связанном с решением проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения

Государственно-общественного управления в образовании

Государственная составляющая образования должна гарантировать обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования, а **общественная составляющая** - полноценную социализацию обучающихся и качественный уровень самого образования.

Главная цель государственно-общественного управления образованием

* содействовать тому, чтобы отношения между школой и обществом изменялись



Факторы необходимости перехода к государственно-общественному управлению

* усиление открытости образовательных систем
* уменьшение степени централизации управления образованием
* повышение роли функции обеспечения инноваций в системе образования
* переход в системе образования к договорным отношениям
* развитие общественных инициатив в сфере образования
* создание «горизонтальных» управленческих структур
* развитие сетевого взаимодействия в системе образования и др.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Статья 3.

п.9. - автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций

п.10 - демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями

Приказе №785 от 29 мая 2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

3.2. Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией".

Главная страница подраздела должна содержать **информацию о структуре и об органах управления образовательной организации**, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Статья 89.

п.1 - Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Статья 26.

п. 2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

п.3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Статья 26.

п.4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Статья 26.

п. 5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Статья 26.

п.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Статья 34.

п. 17. участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом

Статья 44.

п.7. принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации

Статья 47.

п.9. право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации

Структура и органы управления образовательной организацией

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

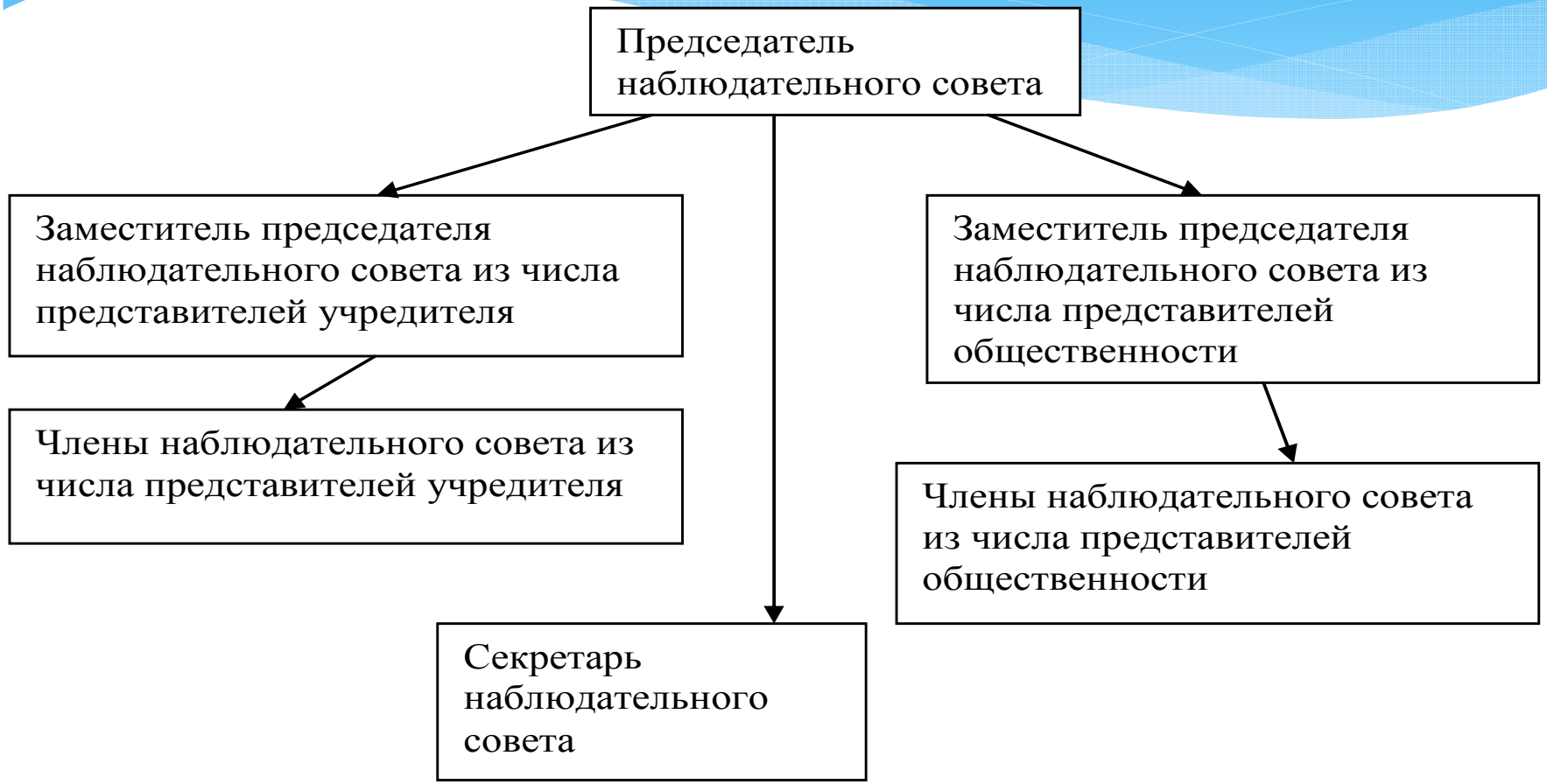
Глава 3. Управление автономным учреждением

Статья 8. Органы автономного учреждения

1. Структура, компетенция органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов **определяются уставом** автономного учреждения в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

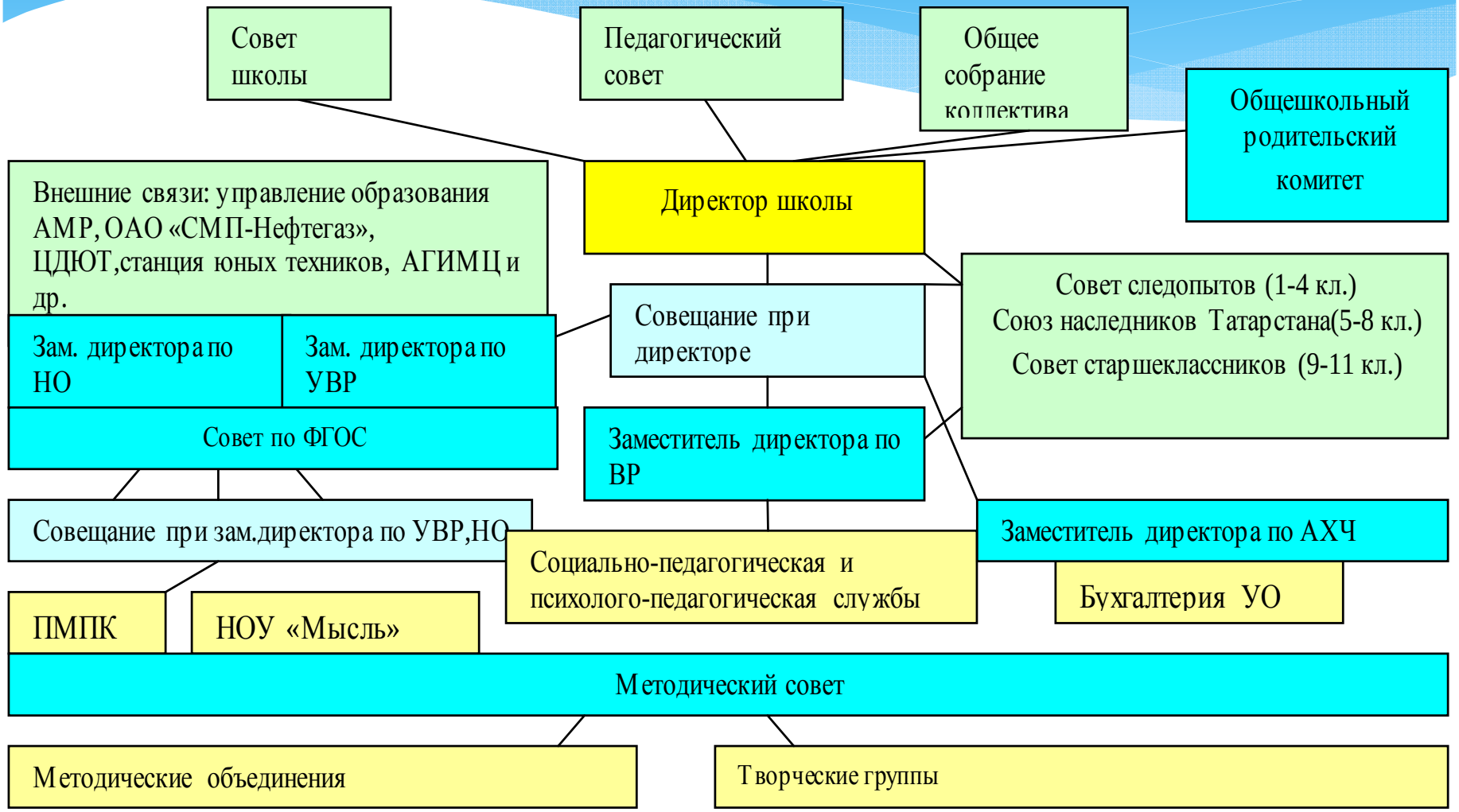
2. Органами автономного учреждения являются **наблюдательный совет** автономного учреждения, руководитель автономного учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и уставом автономного учреждения органы (общее собрание (конференция) работников автономного учреждения, ученый совет, художественный совет и другие).

Структура наблюдательного совета



Структура и органы управления образовательной организацией

Структура и органы управления образовательной организацией



Модели государственно-общественного управления образованием

Модель 1.

Органы общественного соуправления

Педагоги

педагогический совет, методический совет (объединение), совет классных руководителей, совет по внеурочной деятельности

Обучающиеся

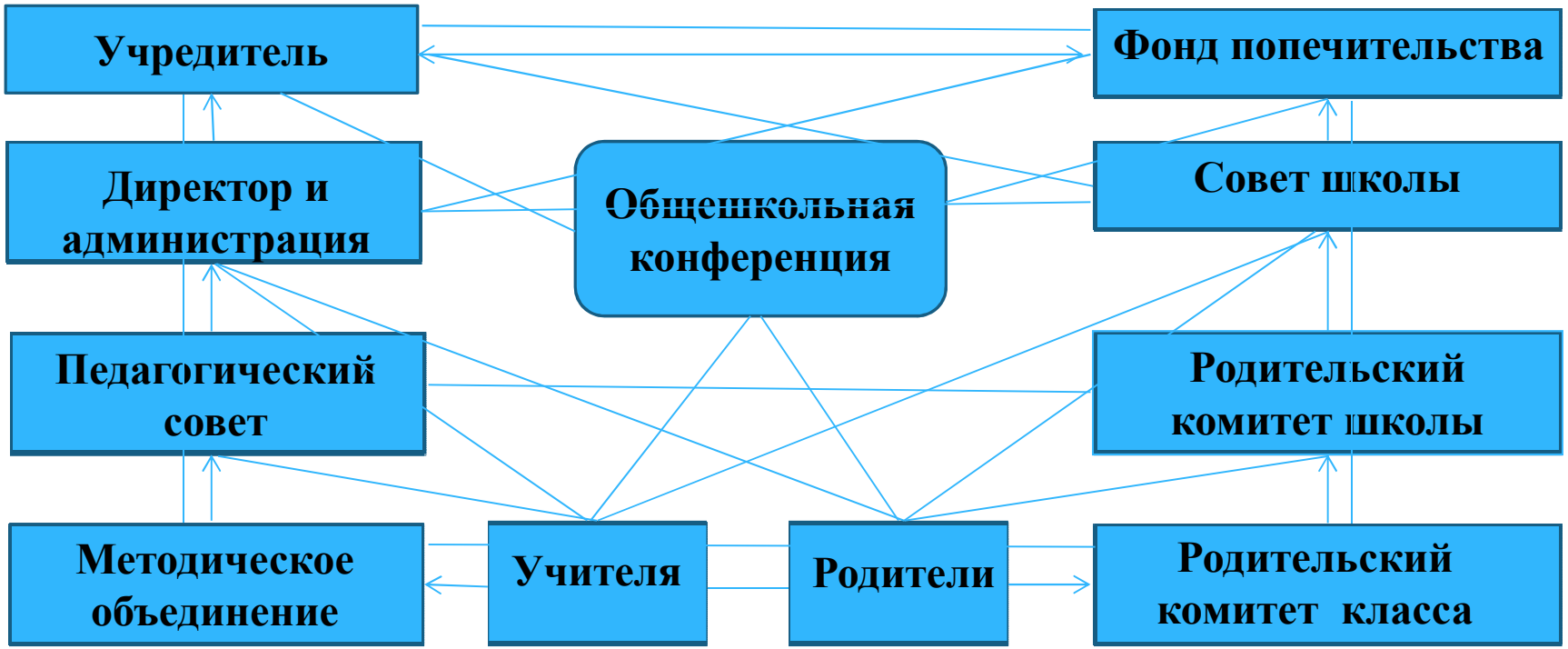
школьный совет учащихся, школьный парламент

Родители

родительский комитет, родительское собрание

Модели государственно-общественного управления образованием

Модель 2.



Модели государственно-общественного управления образованием

Модель 3.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ДИРЕКТОР

АДМИНИСТРАЦИЯ

Программа развития общеобразовательной организации, основная образовательная программа

ОБЩАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СОБРАНИЕ) РАБОТНИКОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

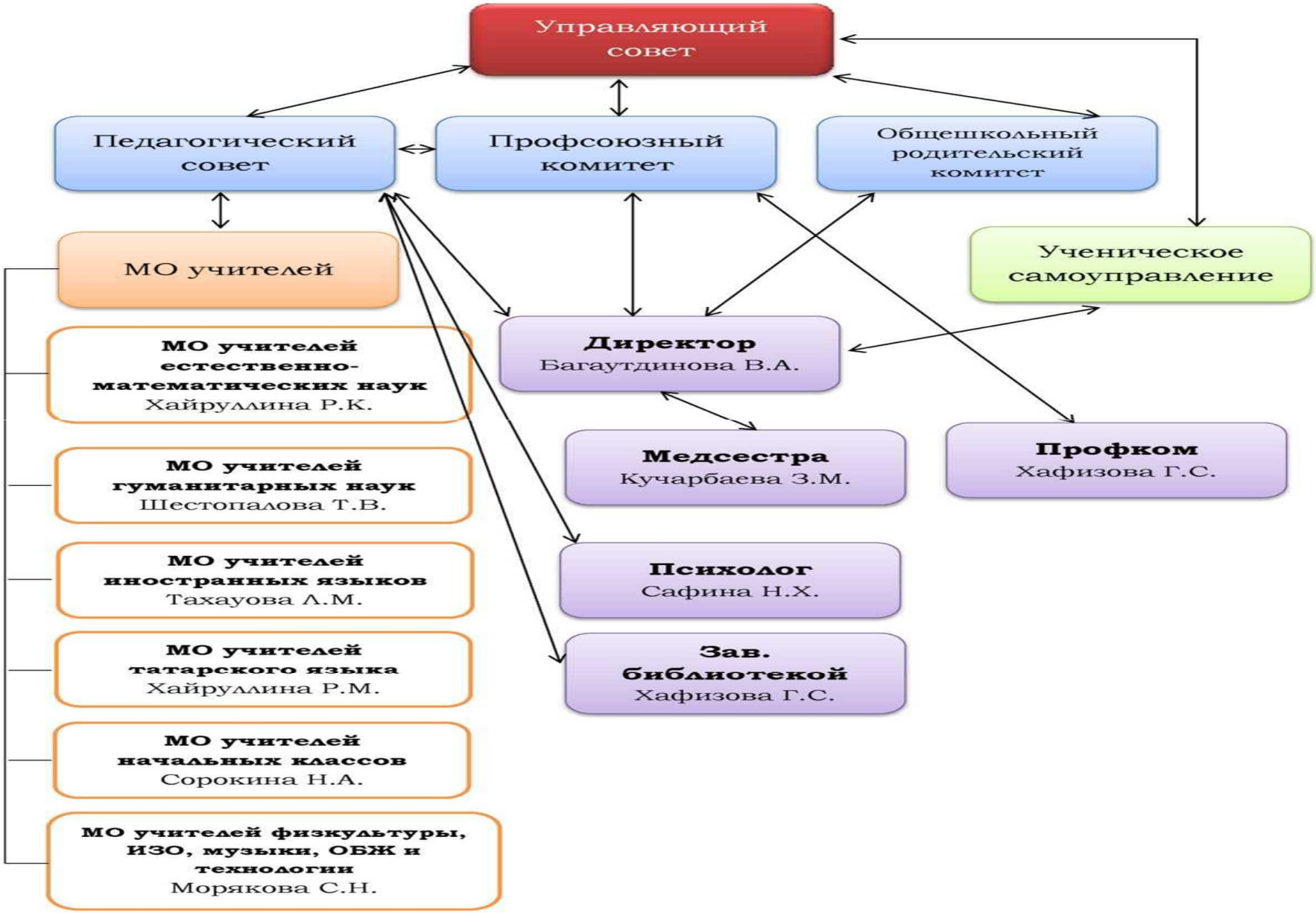
КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ: управляющий совет, попечительский совет, наблюдательный совет и др.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ: ОБЩЕСТВЕННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ АССОЦИАЦИИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ БИЗНЕСА И ДР.

Отличительные признаки государственно-общественного управления образованием

* наличие представителей общественности
* представители общественности должны принимать решения, касающиеся деятельности школы, т.е. иметь управленческие полномочия, закрепленные в уставе организации
* делегирование части властных полномочий образовательной организации государственно-общественному органу управления, представляющим интересы определенных групп общественности: планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза)

Структура и органы управления ОУ



Главная задача

* разобраться в нормативно-правовом пространстве государственно-общественного управления
* обнаружить проблемы использования и создания нормативно-правовой базы в образовательных учреждениях, в общественных и детских организациях
* проанализировать существующую практику
* выявить риск в реализации различных сценариев развертывания государственно-общественного управления в образовательных учреждениях и в целом в системе образования района.

Что нам мешает:

* недостаток информации;
* непонимание реальных полномочий;
* недостаточная проработанность нормативной базы;
* сложность процедур создания;
* отсутствие возможности для обучения;
* кадровая проблема по кандидатуре председателя Управляющего совета

Рекомендации

* Рассмотреть вопрос совершенствования системы государственно – общественного управления в образовательных учреждениях.
* Представить на сайте образовательных учреждений модели общественно–государственного управления образовательных учреждений.
* Включить в программу педагогических советов школ проблемы и пути развития государственно–общественного управления в системе образования.
* Способствовать возрождению сотрудничества ОУ с предприятиями и организациями как важнейшей тенденцией в совершенствовании государственно – общественного управления.

С наступающим
Новым годом !!!